



Grupo de trabajo

Uso educativo de los Blogs

Tutorial

IES Valle de Aller _ Curso 2008-2009

INDICE

1. <u>Sesión 1.- La Web 2.0: Posibilidades educativas y aplicaciones para el aula.....</u>	Pag. 3
2. <u>Sesión 2.- Características del formato Blog. Elementos.....</u>	Pag. 8
3. <u>Sesión 3.- Posibilidades didácticas. Muestra de blogs educativos. Gestión básica del Blog.....</u>	Pág. 12
4. <u>Sesión 4.- Insertar diferentes tipos de archivos y aplicaciones multimedia Web 2.0 en el Blog.....</u>	Pág. 25
5. <u>Sesión 5.- Insertar presentaciones, galerías de imágenes, archivos de audio y podcast. Roles y Gestión de usuarios.....</u>	Pag. 29
6. <u>Referencias y Webgrafía.....</u>	Pag.

Sesión 1.- La Web 2.0: Posibilidades educativas y aplicaciones para el aula

Internet se ha convertido en uno de los medios más útiles para favorecer los cambios educativos que facilitan la inclusión de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) en las aulas. No hay que olvidar que Internet es el medio más utilizado y preferido por los jóvenes hoy en día. Por lo tanto, puede ser también el medio más eficaz para enseñarles y educarles ya que les proporciona una motivación adicional.

Uno de los factores que más les atrae de la Red es la **interactividad**. Y es ésta, uno de los aspectos claves de los nuevos medios didácticos disponibles, ya que favorece el desarrollo de nuevos procesos de enseñanza-aprendizaje y crea nuevas posibilidades informativas, formativas y comunicativas.

Mucho se ha escrito sobre el nuevo papel que deben desempeñar los docentes como mediadores, guías o gestores del aprendizaje. Para alcanzarlo, es necesario cambios metodológicos y pedagógicos pero también es imprescindible que se sientan cómodos con las TIC y que sean capaces de crear materiales educativos adaptados a las necesidades del alumnado y sus asignaturas.

Una de las maneras más sencillas para conseguirlo es utilizar las posibilidades de la tan nombrada Web 2.0. Pero... ¿Qué es la Web 2.0?

La Web 2.0 o web social es una web dinámica, caracterizada por la interactividad, participativa y colaborativa en la que son los propios usuarios los que crean los contenidos. A través de los siguientes documentos podremos comprender mejor sus características y posibilidades:

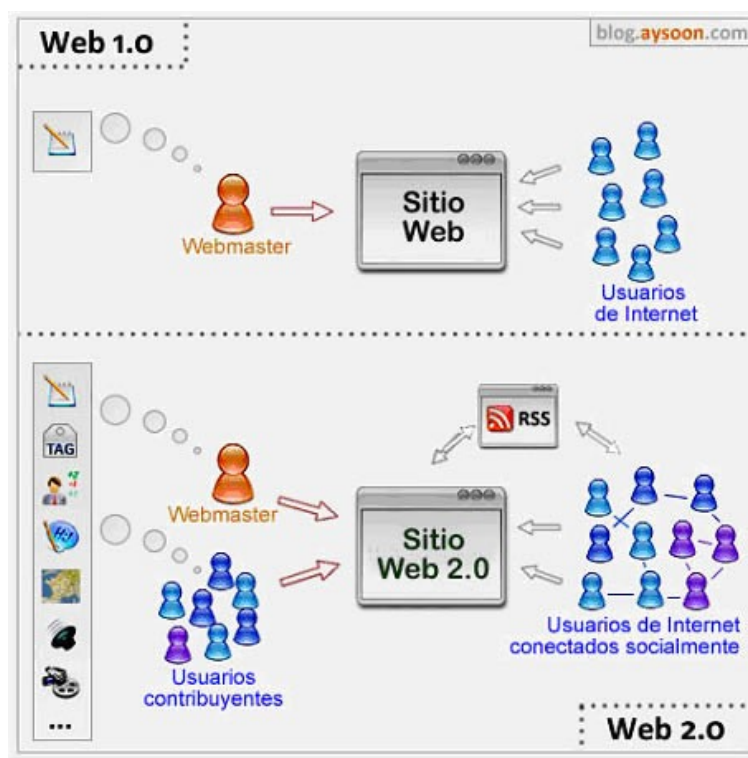


Ilustración publicada por Aysoon sobre las diferencias entre la Web 1.0 y la Web 2.0

En el minidocumental, titulado Web 2.0 y Educación (accesible desde: <http://blog.educastur.es/blog/2007/06/18/web-20-y-educacion/>), elaborado por el Área

IES Valle de Aller – Curso 2008-09

Educastur y Servicios en Línea de la Consejería de Educación, se presentan las bases de la llamada web social, y sus posibles aplicaciones educativas. Va dirigido de forma muy especial a usuarios/as que sin dominar excesivamente el medio, quieren aprovecharse de las ventajas que ofrecen la web 2.0 y las redes sociales.

“La web 2.0 es el escenario en el que convergen los usuarios, los servicios, los medios y las herramientas”. Se trata de servicios que se ofrecen a través de la Web y que se desarrollan en un navegador. Estas “herramientas” o aplicaciones Web 2.0 tienen grandes potencialidades educativas que los docentes no podemos dejar escapar. Podéis descargaros el documento pdf “Web 2.0 y educación” en el que aparece el texto completo del documental y los enlaces a las diferentes aplicaciones y ejemplo desde la siguiente página.

Actividad 1: Anotad cada un@, cuatro características que os hayan parecido importantes y luego las comentaremos

Otros vídeos y documentos sobre la Web 2.0:

- **Entienda la Web 2.0 y sus principales servicios:** expone las diferencias entre la Web 2.0 y la Web tradicional, así como las principales aplicaciones y servicios educativos asociados con ella: Blogs, Wikis, etiquetado, bookmarking, folksonomy, audioblogging y podcasting, RSS, sindicación y compartir archivos multimedia.
- **Interesante presentación titulada “Web Social Educativa 2.0 Aplicación didáctica de los blogs”**, realizado por el Servicio de innovación de Educastur en la que se analiza el uso de las bitácoras en Educación y se muestra el servicio Educastur Blog. Os recomiendo que visitéis los enlaces y veáis con calma la presentación porque son muy interesantes

Términos a tener en cuenta:

- **Folcsonomía o etiquetado social:** El contenido creado por los usuarios aparece clasificado por categorías temáticas o tags, de tal manera que se puede acceder a la información de la red a través de palabras clave (ejemplos: la Wikipedia o la nube de tags de Educastur Blogs).
- **RSS:** La llamada Sindicación de contenidos permite acceder a la información de manera rápida y sencilla. Cada Blog, por ejemplo, tiene un canal RSS que aglutina los artículos (accede al del instituto desde aquí) y al que podemos subscribirnos como a un canal de noticias que podremos ver en cualquier ordenador con conexión a Internet, usando un agregador de noticias, por ejemplo, Google Reader. Sigue este enlace para ver una explicación sencilla del RSS realizada por los geniales Commoncrafts.
- **Marcadores sociales:** Los marcadores sociales son una aplicación web que nos permite almacenar, clasificar y compartir enlaces a sitios web, blogs, wikis, vídeos y podcasts; que nos parecen interesantes y útiles desde cualquier ordenador. Por ejemplo, con delicious (<http://delicious.com/>). Enlaza desde aquí para ver una explicación sencilla de los marcadores sociales
- **Blogs:** Un blog es un formato de publicación web. Es un sitio web personal o colectivo con un conjunto de características que lo hacen especial, siendo la más importante de ellas, que simplifica y facilita la publicación de contenidos en Internet. Un blog es lo que tú quieres que sea. Por ejemplo, Profesor Potâchov de Moldavia
- **Wiki:** Un wiki es una colección de páginas web que pueden ser editadas fácilmente por cualquier persona, en cualquier momento y desde cualquier lugar.

En el siguiente listado aparecen algunas de las aplicaciones más destacadas:

Servicios para crear Blogs:

- **Blogger:** (<https://www.blogger.com/start>) Servicio de Google que permite crear Blogs
- **Educastur Blog:** (<http://blog.educastur.es/>) Servicio Educastur para crear Blogs educativos
- **Edublogs:** (<http://edublogs.org/>) Otro servicio de creación y alojamiento de Blogs. Permite crear blogs para todos los alumnos de un profesor que esté registrado.

Wikis:

- **Wikispaces:** (<http://www.wikispaces.com/>) Permite crear wikis para utilizarlos en el aula. SE pueden subir todo tipo de documentos. Por ejemplo, WikiPlástica(<http://educacionplasticayvisual.wikispaces.com/>)
- **Wikipedia:** (<http://es.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Portada>) La enciclopedia libre que todos pueden editar.
- **Wikillerato:** (<http://portales.educared.net/wikillerato/Portada>) Contenidos editables para alumnos de Bachillerato
- **Wikiversidad:** (<http://es.wikiversity.org/wiki/Portada>)
- **AulaWiki21:** (<http://aulablog21.wikispaces.com>) Cuidada selección de artículos, experiencias, recursos y herramientas que podemos encuadrar dentro Web educativa 2.0

Alojamiento de documentos y archivos:

- **Multiply:** (<http://multiply.com/>) Funciona como un disco duro en Internet donde podemos alojar nuestros documentos para compartirlos, por ejemplo, con nuestros alumnos. Ofrece blog, foros, avisos y mensajería, favoritos.... Permite obtener contactos desde cuentas como yahoo, gmail o hotmail, y avisa a los contactos cuando hay contenido nuevo. Incorpora un calendario y es posible personalizar la página de inicio.
- **Box.net:** (<http://www.box.net/>) Ofrece, de forma totalmente gratuita hasta 1Gb de espacio. Los archivos se pueden organizar en carpetas y etiquetar mediante tags para facilitar accesos y búsquedas.
- **Más discos duros virtuales accesibles desde:** <http://blog.educastur.es/ayuda/almacenes-de-archivos-en-linea/discos-duros-virtuales/>
- **Slideshare:** (<http://www.slideshare.net/>) Permite subir presentaciones ppt, pps & pot (PowerPoint), pdf, odp (OpenOffice) y documentos doc, rtf, xls (MSOffice), odt & ods (OpenOffice) & pdf. Los transforma en flash y así se pueden incluir en otros servicios como los blogs, wikis, Google sites, etc. Por ejemplo: <http://www.slideshare.net/luciaag>
- **Scribd:** (<http://www.scribd.com/>) Permite subir archivos de texto, pdf, imágenes, excel y descargarlos en cualquier tipo de archivos
- **Flickr:** (<http://www.flickr.com/>) Permite subir imágenes, crear galerías, compartir imágenes, hacer comentarios.
- **FlickrCC:** (<http://flickrcc.bluemountains.net/>) Buscador de imágenes libres de derechos

Creación de presentaciones multimedia:

- **Splashcast:** <http://www.splashcastmedia.com/>) (Permite crear presentaciones con imágenes, videos, podcast
- **Mixercast:** (www.mixercast.com/) Similar al anterior
- **Slide:** (<http://www.slide.com/>) Para alojar imágenes a las que podemos añadir sonido.

Lectores de RSS:

- Google reader: (www.google.es/reader/)
- Bloglines: (<http://www.bloglines.com/>)


Alojamiento de vídeos:

- Youtube: (<http://es.youtube.com/>)
- Google video: (<http://video.google.es/>)
- Teacher Tube: (<http://www.teachertube.com/>)
- Sclipo: (<http://sclipo.com/home>)
- Vimeo: (<http://www.vimeo.com/>)

Actividad 2.-

1. Regístrate en Slideshare. Acuérdate de apuntar el nombre de usuario y contraseña que has dado y activa tu cuenta desde tu dirección de correo. Luego entra en el servicio, busca una presentación relacionada con tu asignatura y márcala como favorito.

2. Escribe un comentario en este Blog en el que des tu dirección de Slideshare para que tod@s podamos ver tus presentaciones favoritas. Para escribir un comentario, haz clic sobre el icono:

Formación TIC |  12/10/2008 | Sin comentarios »

Creación de presentaciones multimedia:

- Splashcast: (<http://www.splashcastmedia.com/>) (Permite crear presentaciones con imágenes, videos, podcast)
- Mixercast: Similar al anterior
- Slide: (<http://www.slide.com/>) Para alojar imágenes a las que podemos añadir sonido.

Lectores de RSS:

- Google reader: (www.google.es/reader/)
- Bloglines: (<http://www.bloglines.com/>)

Alojamiento de vídeos:

- Youtube: (<http://es.youtube.com/>)
- Google video: (<http://video.google.es/>)
- Teacher Tube: (<http://www.teachertube.com/>)
- Sclipo: (<http://sclipo.com/home>)
- Vimeo: (<http://www.vimeo.com/>)

Servicios Google:

- Google for Educators: (<http://www.google.com/educators/index.html>). Varias herramientas enfocadas al uso educativo
- Google docs y hojas de cálculo: (http://www.google.com/google-d-s/hpp/hpp_es.html)
- Google maps: (<http://maps.google.es/>)
- Google sites: (<http://sites.google.com>)

Plantillas para webquest:

- **PHP Webquest:** (<http://www.phpwebquest.org/>): Aplicación que permite realizar Webquest sencillas de una forma muy sencilla

Marcadores sociales:

- **Delicious:**(<http://delicious.com/>) Permite enviar favoritos, etiquetarlos y compartirlos

Actividad 3.-

1. Regístrate en Youtube. Activa tu cuenta, busca un vídeo relacionado con tu asignatura y márcalo como favorito. Envía un comentario a este Blog, en el que figure tu dirección de Youtube y se vea el vídeo que has puesto como favorito.
2. Regístrate en Gmail (<http://mail.google.com/mail?hl=es>) (si no tienes ya una cuenta) para poder acceder a todos los servicios Google.
3. Regístrate en Delicious y guarda como favoritos todos los servicios en los que te has registrado.

Servicios WEb 2.0 Educastur

- **Educastur Blog:** (<http://blog.educastur.es/>) Su propósito es ofrecer a los usuarios (alumnado y profesorado) con identidad digital en Educastur un espacio para la publicación de contenidos en la web utilizando el formato de blog o bitácora
- **Educastur Campus:** (<http://campus.educastur.es/>) Explora las posibilidades de Moodle para la gestión y desarrollo de actividades de enseñanza-aprendizaje en nuestro entorno telemático educativo, dirigidas a los miembros de la Comunidad Educastur.

Actividad 4.-

Regístrate en Educastur Blog con tu nombre de usuario y contraseña educastur, desde el siguiente icono:



Sesión 2.- Características del formato Blog. Elementos

Como ya se ha comentado en la sesión anterior, el Blog es el formato de más éxito de la llamada Web 2.0.

Pero, ¿Qué es un Blog?, según la Wikipedia: "Un blog, o en español también una bitácora, es un sitio web periódicamente actualizado que recopila cronológicamente textos o artículos de uno o varios autores, apareciendo primero el más reciente, donde el autor conserva siempre la libertad de dejar publicado lo que crea pertinente. El término blog proviene de las palabras web y log ('log' en inglés = diario). El término bitácora, en referencia a los antiguos cuadernos de bitácora de los barcos, se utiliza preferentemente cuando el autor escribe sobre su vida propia como si fuese un diario, pero publicado en Internet en línea."

Elementos visibles del Blog

Aunque estos elementos pueden variar dependiendo de la plantilla de Blog que utilicemos, en general, y centrándonos en las plantillas disponibles en Educatur Blog son:



- **Título del Blog:** puede llevar un subtítulo explicativo
- **Imagen:** Puede venir prediseñada por la plantilla o en algunos casos, puede ser una imagen aportada por nosotros.
- **Barra de menú:** Con acceso a páginas estáticas (si la plantilla permite incluirlas). En el último botón de la derecha, algunas plantillas permiten incluir una dirección de correo de contacto, una dirección web, etc.

El espacio situado debajo de la barra de menú, queda dividido en dos o tres espacios dependiendo de la plantilla que utilicemos.

- **Espacio central:** Dedicado a las entradas, artículos o post ordenados cronológicamente.

IES Valle de Aller – Curso 2008-09

En cada post aparece la fecha de publicación, la o las categorías a las que pertenece, su etiquetado y si tiene comentarios.

● **Columna/s lateral/es:**

En general, aparecen:

- ➔ Los títulos de los últimos artículos publicados en orden cronológico inverso
- ➔ Acceso a las páginas estáticas
- ➔ Categorías o temas en los que hemos clasificado nuestros artículos
- ➔ Blogroll o listado de enlaces (pueden aparecer bajo el epígrafe Recomendados o destacados). Estos enlaces también aparecen clasificados por temas.
- ➔ Histórico de artículos por meses
- ➔ Buscador

Panel de administración del Blog

Como cualquier aplicación Web, un blog cuenta con un panel de administración que nos permite gestionar su contenido.



Al entrar en el Blog del IES, por ejemplo, nos encontramos con el escritorio en el que aparecen los siguientes elementos (de izquierda a derecha y de arriba a abajo):

- **Nombre del Blog.** Al lado del nombre aparece una flecha para acceder de modo rápido a los paneles de control de todos los Blogs que podamos gestionar, sin tener que identificarnos cada vez.
- **Ver sitio:** Para acceder a la parte visible del Blog
- **Identificación** (nuestro nombre de usuario)
- **Mis blogs**
- **Desconectar:** Salir de la sesión
- **Menú de los diferentes paneles de control:** (los veremos en detalle más adelante)
 - **Escribir:** para escribir y publicar artículos y páginas
 - **Gestionar:** para editar artículos, páginas, categorías y archivos subidos
 - **Comentarios:** para moderar comentarios recibidos

IES Valle de Aller – Curso 2008-09

- **Enlaces:** crear y editar enlaces y crear y gestionar categorías
- **Presentación:** Nos muestra las plantillas disponibles y sus opciones de diseño para configurar el aspecto visual de nuestro blog.
- **Usuarios:** muestra los tipos de usuarios con los que cuenta el Blog, permite añadir nuevos usuarios y asignarles perfiles
- **Opciones:** gestiona el título, permisos, opciones de lectura, escritura, privacidad, etc.
- **Área de avisos:** gestionada por la administración de Educastur Blo.
- **Mensaje de Bienvenida** con enlaces rápidos a las acciones más comunes
- **Columna Última actividad:** en la que aparecen los últimos artículos, los últimos comentarios recibidos, las estadísticas (número de artículos, comentarios, etc) y el espacio de almacenamiento total y el utilizado.

Actividad 5.-

Para ir avanzando en el conocimiento del formato Blog es necesario practicar y la mejor manera es crear nuestro propio Blog personal, de aula, de Departamento o de asignatura. Eso es lo que vamos a hacer:

1. Accede a Educastur Blog. Como ya estás registrad@, accede a



2. y en el siguiente menú, añade la terminación de la dirección web, un título para el Blog (que luego podrás modificar), selecciona o no "quiero que mi blog salga en los listados públicos de Educastur Blog" y haz clic sobre CrearBlog

Nuevo blog

Desde aquí podrás añadir un blog a tu cuenta en un solo paso: rellenar el formulario y pulsar en el botón. No hay límite en el número de blogs que puedes crear pero haz 'blogging' de forma responsable.

Dirección URL:

blog.educastur.es/

Utiliza 4 o más caracteres alfanuméricos en minúsculas, sin signos de puntuación, ni ñes ni espacios.

Título del blog:

Privacidad:



Me gustaría que mi blog apareciese en los listados públicos de Educastur Blog.

Crear Blog

Sesión 3.- Posibilidades didácticas. Muestra de blogs educativos. Gestión básica del Blog.

En esta sesión, vamos a conocer un poco más los usos educativos de los Blogs para después adentrarnos más a fondo en la gestión de artículos, páginas, enlaces e imágenes.

Índice de la sesión:

- [Características de los blogs](#)
- [Ejemplos de usos educativos](#)
- [Crear un artículo](#)
- [Crear una página](#)
- [Insertar una imagen](#)
- [Insertar un enlace](#)

Antes de ver cómo podemos escribir y editar un artículo o post, vamos a conocer un poco más de las características del formato Blog y de sus posibilidades educativas.



En la presentación, realizada por el Servicio de innovación y apoyo a la acción educativa de Educastur, accesible desde: <http://www.slideshare.net/nestoralonso/blogs-y-educacin/v1> se comentan algunas ideas ya vistas y se incide sobre las características de los Blogs y de los tipos de Edublogs que podemos crear.

Posibilidades del formato Blog

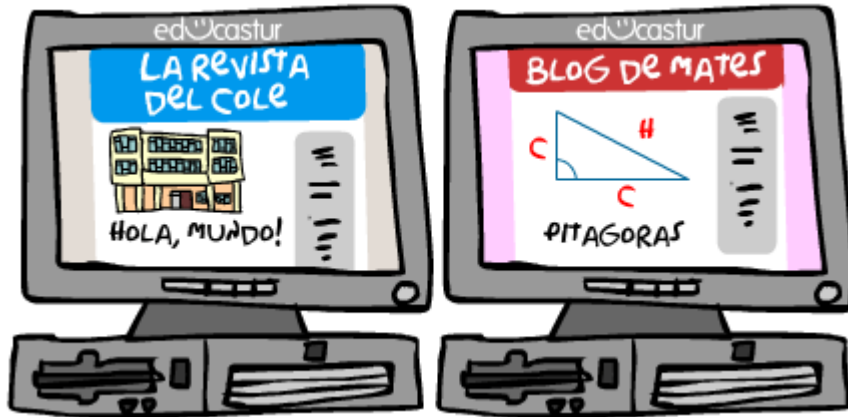


Ilustración de [Néstor Alonso](#)

a) Incluir contenido hipertextual y multimedia: Los Blogs admiten todo tipo de archivos [multimedia](#): texto, imagen, audio, vídeo, animaciones flash....., y permiten enlaces a documentos o a otros sitios web. Por lo tanto, son herramientas muy apropiadas para que el alumnado desarrolle capacidades [de expresión hipertextual](#) y multimedia.

b) Utilización fácil: Se crean materiales de un modo muy sencillo haciendo que los usuarios se centren en el contenido sin necesidad de tener conocimientos avanzados de html.

c) Organización cronológica y temática de la información: Todo el contenido está organizado por orden cronológico y temático, y es accesible mediante índices temáticos, calendario o motores de búsqueda. Además, cada artículo que se publica genera un enlace permanente (permalink), que puede ser referenciado desde otros blogs o sitios web. Los enlaces externos o [blogroll](#) también están organizados por temas, y contribuyen a crear una red de sitios afines, un habitat dentro del ecosistema o [blogosfera](#). Las categorías temáticas de contenidos, y los archivos cronológicos pueden ayudar al alumnado a desarrollar hábitos de organización de la información, creando sus propias categorías de artículos, de enlaces,..., etc.

d) Intercambio de ideas: Los usuarios pueden participar y hacer aportaciones mediante comentarios a los distintos artículos y contenidos, fomentando el debate, la discusión y el uso responsable del ciberespacio, observando la debida [netiqueta](#). La vertiente interactiva es una de las más atractivas desde el punto de vista educativo, y sobre todo, desde una visión constructiva del aprendizaje.

e) Distintos niveles en el rol de usuario: Hace posible la gestión compartida o colaborativa del blog. Esto, unido a la posibilidad de acceso desde cualquier lugar, y a cualquier hora, abre grandes posibilidades de trabajo colaborativo, trascendiendo incluso el espacio del aula, y también el espacio geográfico. Cualquier persona en cualquier momento y lugar puede colaborar en cualquier blog. Y volviendo a la organización del contenido, los blogs pueden ser una herramienta excelente de apoyo a proyectos colectivos, a modo de diario de trabajo o cuaderno de bitácora.

f) Sindicación de contenidos mediante RSS: Esto ha sido uno de los motores de la enorme difusión de los blogs, e incluso ha cambiado la forma de acceder a la información, a través de los lectores y agregadores de feeds o noticias RSS. Con este tipo de programas podemos conocer el contenido actualizado de aquellos sitios que nos interesan, sin necesidad de abrir el navegador.

g) Relación con otras aplicaciones en la red: Más arriba se apuntaba que los blogs forman parte de un hábitat, un ecosistema de la red, con unos usos y costumbres relacionadas entre sí. Por ejemplo, los blogs, unidos a otras aplicaciones y servicios de la Web 2.0, multiplican su potencial al añadir contenido multimedia, marcadores sociales, o etiquetas (tags) que son leídas e indexadas por otras aplicaciones.

Las anteriores características han sido tomadas del artículo de Educastur Blog “Características y posibilidades educativas de los Blogs”, accesible desde: <http://blog.educastur.es/blogs-y-educacion/caracteristicas-y-posibilidades/>

Tipos de Blogs educativos



Ilustración de Néstor Alonso

Atendiendo al interesante artículo de José Luis Cabello [Los Blogs en áreas curriculares](http://observatorio.cnice.mec.es/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=530) (<http://observatorio.cnice.mec.es/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=530>) y a lo expuesto en el artículo [Uso educativo de los Blogs](http://blog.educastur.es/blogs-y-educacion/uso-de-los-blogs-en-el-aula/) (<http://blog.educastur.es/blogs-y-educacion/uso-de-los-blogs-en-el-aula/>) del Servicio Educatur Blog, los Blogs educativos se pueden clasificar en:

a) Blog docente, de aula, materia o asignatura: Es quizás el más utilizado en el ámbito educativo. A veces no pasa de ser la página personal del profesorado, pero también puede ser un complemento a las clases presenciales, con información adicional y propuestas de actividades complementarias, a desarrollar utilizando los recursos que ofrecen los blogs: escritura hipertextual, soporte multimedia, comentarios, proposición de enlaces relacionados,..., etc. Con ello, se pretende que sirva de desarrollo de actividades de aprendizaje y con él se puede ampliar el contexto presencial del aula, y servir para que los estudiantes trabajen en casa, en la biblioteca, telecentro,..., etc.

En los Blogs de aula, por ejemplo, el alumnado siempre está presente como receptor del contenido y puede, incluso, participar a veces en el Blog. La autoría en estos blogs puede ser de un@ o varios profesores e incluso, la autoría puede ser compartida con el alumnado.

Por ejemplo, el Blog [Sexto en Canal](http://www.arrukero.com/blogdeclase/), [accesible desde:](http://www.arrukero.com/blogdeclase/)
<http://www.arrukero.com/blogdeclase/>

b) Blog personal del alumnado: A modo de diario individual, sobre sus intereses e inquietudes, aficiones, actividades, ..., etc. De libre elección por los alumnos, cuidando las actitudes de respeto (netiqueta), y citando los recursos utilizados. Y también participar en las bitácoras de compañeros/as, comentando sus artículos y haciendo aportaciones, propuestas, ..., etc.

c) Taller creativo multimedia: Individual o colectivo, sobre argumentos sugeridos o libres, con la posibilidad de incluir todo tipo de referencias, en forma de textos (taller literario), audio (radio, audiciones), vídeo (TV), o de enlaces a otros sitios. Admite cualquier tema: realidad, ficción, cuentos, reportajes,..., y el empleo de múltiples formatos multimedia.

d) Gestión de proyectos de grupo: Como bitácora colectiva, ya sea para profesorado, alumnado, o trabajos de colaboración entre ambos, donde el profesor o profesores de distintas

materias o centros asesoren al grupo en la realización de trabajos de investigación. Aquí el blog se revela como un excelente diario de trabajo, que guarda el rastro del proceso y evolución del proyecto, y una vez más, trasciende el espacio ordinario del aula.

e) Publicación electrónica multimedia: Periódico escolar, revista digital, monografías sobre diversos temas,..., etc. Aquí aprovecharíamos la potencia de las bitácoras en cuanto a gestión de archivos multimedia, propios o referenciados desde almacenes de contenidos (Flickr, Odeo, Youtube...). Ya hemos destacado la facilidad de administración que tienen las herramientas de creación de blogs, que permiten conseguir grandes resultados con sólo saber escribir en un editor de texto. Al potencial multimedia se le unen las posibilidades de participación, que enriquecen el contenido con aportaciones y comentarios de otros usuarios/as; la sindicación mediante RSS, la utilización de los podcasts, ..., etc.

f) Guía de navegación: Donde se comentan sitios de interés, noticias y aportaciones en forma de crítica o comentario de los mismos. Es la metáfora del cuaderno de bitácora o cuaderno de viajes: un espacio donde se anotan las incidencias y detalles de la navegación; en este caso comentados por los propios navegantes, que aconsejan, proponen y presentan a sus compañeros las webs que han visitado y su opinión personal.

Actividad 6.-

Accede a alguna de las recopilaciones de Blogs que aparecen en el Blogroll bajo el epígrafe Blogs educativos y busca 5 Blogs relacionados con tu área. Añádelos a tu delicious. Más adelante los incluirás como enlaces en tu Blog

Cómo crear un Blog en Educastur Blog

Crear una nueva bitácora en *Educastur Blog* es un proceso rápido y sencillo.**1. Acceso a Educastur blog** Para acceder a Educastur Blog teclea : <http://blog.educastur.es> en la casilla de **Dirección** de tu navegador web. Antes de crear un Blog vamos a visionar el documento **2. Crear un nuevo blog**^{1º}. Para crear tu propio blog haz clic en la imagen “*Tu blog en Educastur*” que aparece en el cuadro “*Crea tu propio blog*” en la barra de menú lateral. Sólo el profesorado puede crear blogs. El alumnado no podrá crear blogs aunque puede ser invitado a participar con diferentes roles en uno previamente creado por su profesor/a.



2º. En el siguiente menú, añade la terminación de la dirección URL, un título para el Blog (que luego podrás modificar). Ten en cuenta que el nombre no debería ser muy largo. Asegúrate de no poner ni mayúsculas, ni espacios, ni tildes, ni signos de puntuación .3º. Selecciona o no “quiero que mi blog salga en los listados públicos de Educastur Blog” (aunque es recomendable que lo selecciones porque así tendrás una mayor difusión, al menos, en la Comunidad Educativa asturiana y haz clic sobre **CrearBlog**.

Nuevo blog

Desde aquí podrás añadir un blog a tu cuenta en un solo paso: rellenar el formulario y pulsar en el botón. No hay límite en el número de blogs que puedes crear pero haz 'blogging' de forma responsable.

Dirección URL:

blog.educastur.es/

Utiliza 4 o más caracteres alfanuméricos en minúsculas, sin signos de puntuación, ni ñes ni espacios.

Título del blog:

Privacidad:



Me gustaría que mi blog apareciese en los listados públicos de Educastur Blog.

Crear Blog

A continuación, llegaremos a la ventana de confirmación en la que se te avisará de que el Blog ha sido creado con éxito y podrás verlo o acceder a su panel de administración (que de momento, sólo tendrá un artículo, una página y un comentario por defecto, creados por la plantilla).

blog.educastur.es/personajes/

Tu blog **Personajes** se ha creado con éxito

- Ver: <http://blog.educastur.es/personajes/>
- Administrar: <http://blog.educastur.es/personajes/wp-admin/>

Se ha enviado un email con esta información a tu cuenta. Puedes añadir a favoritos estas direcciones para visitar o administrar directamente el blog creado.

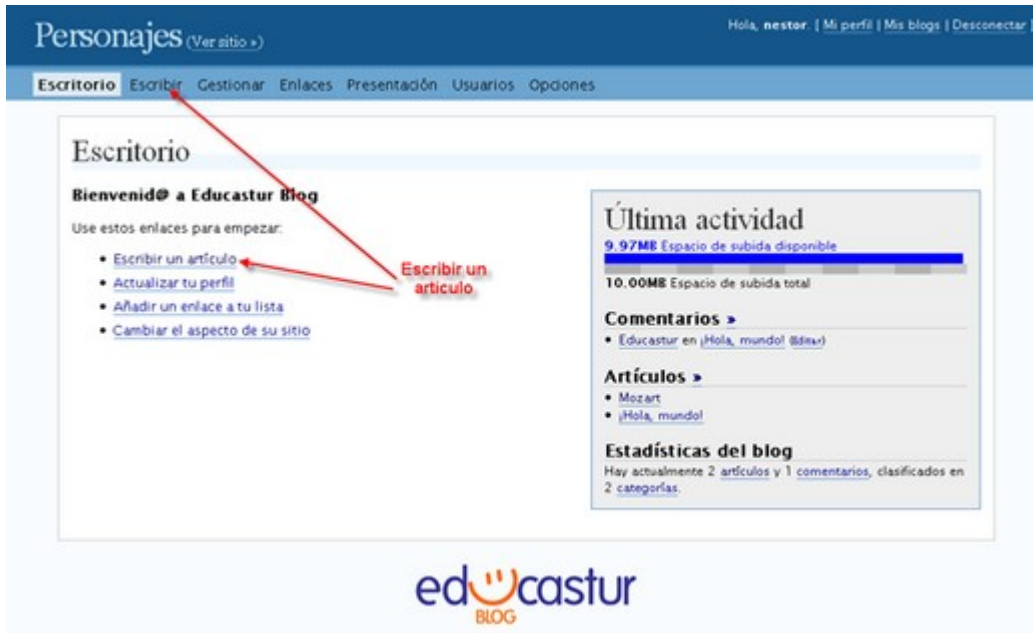


Crear un nuevo artículo

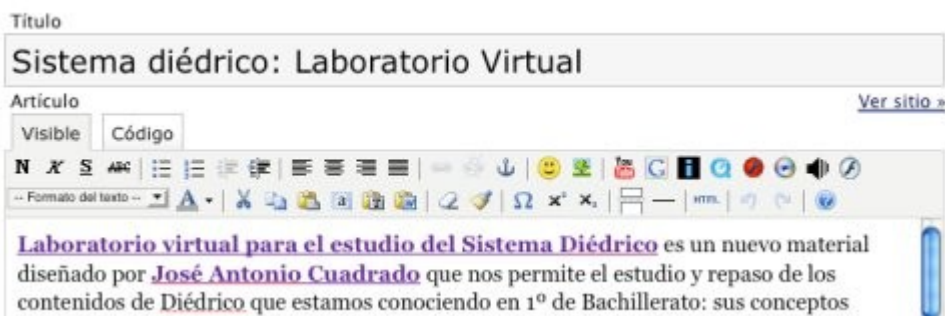
Para escribir un artículo en un Blog, lo primero que nos tenemos que plantear es que no estamos escribiendo sobre papel sino en la web por lo que nuestro artículo debe ser conciso, lo más breve posible, muy claro y debe sacar provecho al hipertexto y los contenidos multimedia.

Para conocer algunos consejos para escribir un buen artículo en un Blog, accede al siguiente artículo del Blog 5líneas: [Consejos para escribir un buen artículo en un Blog \(accesible desde:http://5lineas.com/archivo/internet-web20/consejos-para-escribir-buenos-articulos-en-un-blog/ \)](http://5lineas.com/archivo/internet-web20/consejos-para-escribir-buenos-articulos-en-un-blog/) y el artículo del genial Alejandro Valero [Cómo escribir un artículo de Blog](http://avalerofer.blogspot.com/2007/01/cmo-escribir-un-articulo-de-blog.html) (accesible desde: <http://avalerofer.blogspot.com/2007/01/cmo-escribir-un-articulo-de-blog.html>)

Accede desde el escritorio a **escribir un artículo** o bien desde a tu panel de **administrador > escribir > artículo** para que te aparezca el editor de textos.



Y te saldrán las herramientas del editor de texto. La mayoría te serán conocidas. Otras las iremos conociendo.



Debajo del editor de texto, hay varios botones que te permiten **añadir etiquetas**, **Guardar y seguir editando** (mantiene el editor de textos abierto), **guardar y publicar** (manda el artículo a la ventana principal del Blog). Si lo guardas se convierte en un borrador, si haces clic sobre publicar acuérdate de seleccionar antes en qué categoría lo quieres catalogar de las que se te ofrecen en el menú de la derecha. Puedes crear categorías directamente.

Separa múltiples etiquetas con comas.

Es posible volver a convertir en borrador un artículo ya publicado así que no te preocupes si acabas de publicar algo que no te gusta. Accede en el menú del panel de administración > gestionar > artículos > editar

Actividad 7 .-

Crea un primer artículo en tu Blog que vas a llamar algo así como Presentación del Blog en el que explicarás cuál es la intención del Blog y el uso que va a tener.

Crear una página estática

El procedimiento es el mismo pero se accede desde **escribir >página**

Actividad 8.-

Crea una página estática que se va a llamar “Sobre el Blog”

Insertar una imagen

Al escribir un artículo o página, tenemos la posibilidad de incluir imágenes. Los formatos que permite Educastur Blog son los más frecuentes en la Red: jpg, gif y png. Las imágenes pueden estar alojadas en otros sitios, o en el servidor de Educastur Blog.

Hay que tener en cuenta que cada Blog tan sólo tiene de espacio 10 Mb para guardar imágenes y otro tipo de archivos por lo que es recomendable optimizar las fotos antes de subirlas. Si queremos insertar más de dos fotos, por ejemplo, recurrir a las galerías de imágenes como las que nos proporciona [Slide](http://www.slide.com/) (<http://www.slide.com/>).

Asimismo, no es recomendable que las imágenes sobrepasen los 450 píxeles de ancho, para asegurar una correcta visualización, sea cual sea la plantilla utilizada y la resolución de la ventana del navegador. Y recordar que son imágenes para ver en Internet por lo que no necesitan una resolución muy alta, con 72 ppp nos sobrá.

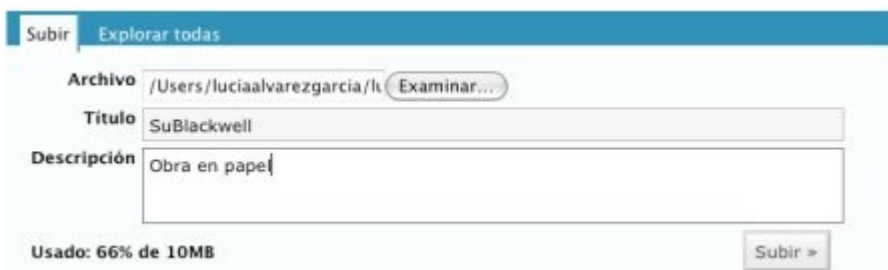
Para recortar una imagen que tengamos podemos hacerlo con el editor de imágenes online [Snipshot](http://snipshot.com/) (<http://snipshot.com/>) o [Photoshop Express](https://www.photoshop.com/express/landing.html) (una versión 2.0 del conocido programa de edición de retoque fotográfico, accesible desde: <https://www.photoshop.com/express/landing.html>).

También podemos utilizar el programa de software libre **Gimp** del que tenemos una versión instalada en todos los ordenadores del aula modelo y una versión portable en la Mochila Digital Educastur. Para ver cómo se cambiaría el tamaño de una imagen con Gimp, [seguir el siguiente enlace](http://luciaalvarezplastica.googlepages.com/operacionesb%C3%A1sicas): <http://luciaalvarezplastica.googlepages.com/operacionesb%C3%A1sicas> .

PASOS PARA SUBIR UNA IMAGEN:

1º. En el panel de administración, justo debajo del editor de texto, se encuentra el administrador de archivos de tu blog.

1. Haz clic en **Subir - Examinar**, y localiza en tu equipo la imagen. Los campos Título y Descripción son opcionales.
2. A continuación, haz clic en el botón **Subir**.



Una vez cargada la imagen, se visualizará una miniatura de la misma.

2º. Insertar la imagen en el editor

1. Haz clic sobre la miniatura, para desplegar las opciones de incorporación de imágenes. Puedes cambiarlas haciendo clic sobre cada una de ellas. Por defecto, está activada la opción “Usar miniatura”. Si quieres que la imagen aparezca en su tamaño original, asegúrate de activar la opción “**Usar original**”.
2. Coloca el cursor en el lugar del artículo en donde quieras insertarla, y luego haz clic en **Enviar al editor**.



Por defecto, nos señala la opción miniatura. La cambiamos a tamaño completo y hacemos clic sobre “enviar al servidor”.

La imagen nos aparece en el editor. Podemos alinearla si no ocupa de ancho 450 pixeles.

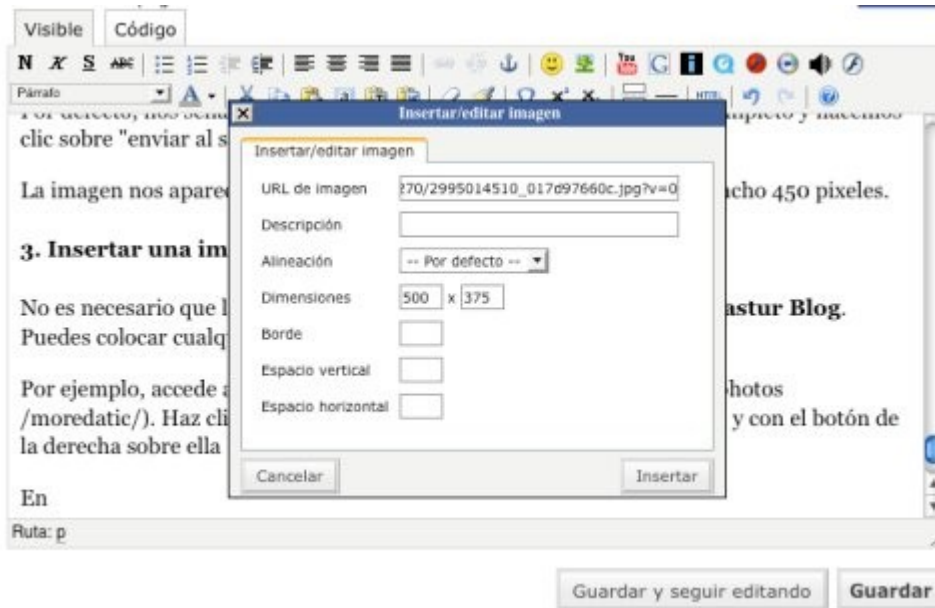
Actividad 9.-

Accede a [FlickrCC](http://flickrcc.bluemountains.net/) (<http://flickrcc.bluemountains.net/>), por ejemplo, y busca una imagen que te guste. Edítala de alguna de las maneras vistas anteriormente, e insértala en el artículo que has escrito

3º. Insertar una imagen ajena a Educastur Blog

No es necesario que las imágenes estén alojadas en el servidor de **Educastur Blog**. Puedes colocar cualquier imagen, conociendo la dirección URL.

Por ejemplo, accede a la cuenta [Flickr](http://www.flickr.com/photos/moredatic/) del IES (<http://www.flickr.com/photos/moredatic/>). Haz clic sobre una de las fotos para verla a mayor tamaño y con el botón de la derecha sobre ella > copiar la ruta de la imagen.



En la ventana emergente, rellena los siguientes campos:

- Escribe la dirección de la imagen (por ejemplo, http://farm4.static.flickr.com/3270/2995014510_017d97660c.jpg?v=0)
- Elige la alineación (por defecto se alinea a la izquierda).
- Las dimensiones no deberían sobrepasar los 450 píxeles de ancho, para una correcta visualización en todas las plantillas.
- Borde: grosor en píxeles (número) en el caso que se desee.

A continuación, haz clic en el botón **Insertar**.

Insertar un enlace

Los enlaces o hipervínculos son la característica más destacada del lenguaje hipertextual, universalmente conocido desde el despliegue de Internet. Permite construir documentos con una estructura de tela de araña, más ágiles de leer y consultar que un simple texto plano.

Como medio digital, Los blogs aprovechan los enlaces para:

- Añadir información al texto sin aumentar la extensión del artículo.
- Aportar la fuente original de la información, más sencillo e inmediato que citarla.

1. Insertar un enlace

1. Selecciona el texto o imagen donde quieras colocar el enlace.
2. Haz clic en el icono del editor correspondiente a **Insertar enlace**.
3. Escribe la dirección URL de la página web, imagen, documento o archivo que quieras enlazar.
4. Elige si quieres que el documento enlazado se abra en la misma ventana (por defecto), o en una ventana nueva.

Sesión 4.- Insertar diferentes tipos de archivos y aplicaciones multimedia Web 2.0 en el Blog

Además de imágenes y enlaces, el formato Blog nos permite insertar diferentes tipos de archivos (pdf, mp3, swf) o materiales multimedia alojados en servicios web 2.0 como galerías de imágenes, vídeos , visores de documentos y presentaciones, audios y podcast, etc.

En esta sesión vamos a conocer los pasos necesarios para incluir en nuestros artículos y páginas del blog estos tipos de archivos.

Índice de la sesión:

- Cómo insertar un archivo pdf o zip
- Tipos de archivos de vídeo que se pueden insertar
- Cómo insertar un vídeo de Youtube
- Cómo insertar un vídeo de Google Vídeo
- Insertar un vídeo Quick Time (.mov)
- Insertar un vídeo con Windows Movie Player (.MPEG, .AVI, .WMV)
- Insertar una animación Flash (swf)
- Insertar una presentación de Slideshare
- Insertar una galería de imágenes de Slide

Además:

- Añadir enlaces destacados al *blogroll*
- Moderar comentarios
- Insertar un contador de visitas

Cómo insertar un archivo pdf o zip

El procedimiento es el mismo que para las imágenes:



En nuestro artículo aparecerá un enlace al documento:

Sesión 3

Posibilidades didácticas. Muestra de blogs educativos. Gestión básica del Blog.

sesion3_edublogs.pdf

En esta sesión, vamos a conocer un poco más los usos educativos de los Blogs para después adentrarnos más a fondo en la gestión de artículos, páginas, enlaces e imágenes.

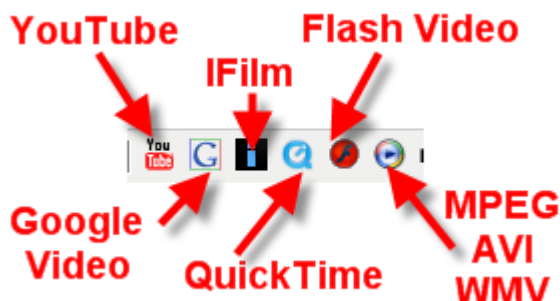
Actividad 10.-

Inserta un archivo PDF en un artículo de tu Blog. Por ejemplo, una de las sesiones del Grupo de trabajo.

Insertar un vídeo

Educastur Blog permite insertar distintos formatos de vídeo (avi, mpeg, wmv, flv, mov), e incorpora en el editor los correspondientes reproductores. Además, es posible insertar vídeos de [YouTube](http://es.youtube.com/) (<http://es.youtube.com/>), [Google Vídeo](http://video.google.es/) (<http://video.google.es/>) o [IFilm](#), directamente desde el editor.

Esta segunda opción es la más aconsejable puesto que el espacio de almacenamiento que tenemos es reducido.



En la imagen puedes ver los botones del editor que se corresponden con estos servicios y los que permiten insertar diferentes tipos de formatos de vídeo: [QuickTime](#) (archivos . mov), [Flash vídeo](#) (archivos .flv), [Windows media Player](#) (archivos .MPEG, .AVI, .WMV).

Siempre es interesante, enlazar además la URL del vídeo desde el artículo para que se pueda ver a mayor tamaño en la web de la aplicación.

Cómo insertar un vídeo de Youtube

1º. Una vez seleccionado el vídeo alojado en Youtube (personal o no), hay que copiar la dirección URL. Por ejemplo, <http://es.youtube.com/watch?v=-KTL94RI7CI>.

2º. La podemos pegar en el editor de textos o en el bloc de notas para seleccionar la parte que nos interesa: <http://es.youtube.com/watch?v=-KTL94RI7CI>.

3º. Hacemos clic sobre el icono de Youtube y en la ventana que se nos abre introducimos la selección anterior, aceptamos y el vídeo quedará insertado en nuestro Blog.



Actividad 11.-

Inserta un vídeo de Youtube en un artículo. Mejor, si está relacionado con la temática del mismo.

Insertar un vídeo de Google Vídeo

Hacemos lo mismo que en el caso anterior, pero de la URL del vídeo, debemos seleccionar lo siguiente: <http://video.google.es/videoplay?docid=5038197104412120953&hl=es>



La página en <http://blog.educastur.es> dice:

Introduce el ID del video Google Video.
Ejemplo: 3688185030664621355

Insertar un vídeo Quick Time (.mov)

Haz clic en el icono e introduce la dirección URL, por ejemplo:
http://www.obeaudioin.com/folio_trav/folio_images/Typolution_final_h264.mov



La página en <http://blog.educastur.es> dice:

Introduce la URL COMPLETA al archivo de vídeo Quicktime.
Ejemplo: <http://www.sitio.com/video.mov>

Insertar un vídeo con Windows Movie Player (.MPEG, .AVI, .WMV)

Haz clic en el icono e introduce la URL del vídeo, por ejemplo,
http://web.educastur.princast.es/ies/llanera/dep_plast/webdpto/educastur_0002.wmv.
Cuando te salgan los valores por defecto, acepta y el vídeo se verá así:



La página en <http://blog.educastur.es> dice:

Introduce la URL COMPLETA al archivo de vídeo (WMV, MPG ó AVI).
Ejemplo: <http://www.sitio.com/video.wmv>

Insertar una animación Flash

Las animaciones flash (swf) son archivos multimedia que cada vez están más extendidas en la Red debido a su vistosidad. Este tipo de animaciones se utilizan muy menudo en los materiales educativos ya que permiten realizar contenidos más llamativos y pueden aportar numerosas posibilidades interactiva.

Estas animaciones se pueden subir a Educastur Blog desde una web externa o bien alojarlos en Educastur Blog. Esto último no es aconsejable por lo ya comentado pero su gestión sería la misma que para otro tipo de archivos.

Cómo insertar una animación Flash externa

Vamos a insertar en nuestro Blog una animación localizada en una de las Unidades Didácticas del **NEA (Navegador educativo de Asturias)**, accesible desde: <http://nea.educastur.princast.es/>. Buscamos una UD que nos interese y cuando encontremos una animación, hacemos clic sobre ver animación en una ventana nueva y copiamos la URL que aparece en el navegador.

A continuación, hacemos clic sobre el último botón del editor de textos, el botón SWF, introducimos la URL que copiamos y aceptamos las medidas que nos da por defecto.



Actividad 12.-

Inserta una animación flash del NEA en un post

Sesión 5.- Insertar presentaciones, galerías de imágenes, archivos de audio y podcast. Roles y Gestión de usuarios

Esta es la última sesión presencial del grupo de trabajo. En ella, vamos a ver cómo subir documentos al Blog desde otras aplicaciones Web 2.0 que hasta el momento no hemos visto y que nos permiten alojar presentaciones tipo Powerpoint, documentos pdf, archivos de audio y podcast o galerías de imágenes.

Recordaros que en el Proyecto del Grupo de trabajo se han destinado 5 horas no presenciales para que os peléis con los Blogs que habéis creado y le déis forma, de tal manera, que se conviertan en una herramienta didáctica más a la que le podéis sacar mucho partido.

La última parte de la sesión la destinaremos a conocer qué roles de usuarios permite Educatur Blog y cómo podemos gestionarlos, además, veremos las posibilidades educativas de los Blogs y visitaremos una serie de Blogs educativos de diferente temática que destacan por su calidad y que deben ser de lectura imprescindible. Esta última parte ya estaba incluida en la Sesión 3 pero se había saltado por falta de tiempo.

Índice de la sesión:

- Insertar una presentación con Slideshare
- Insertar una galería de imágenes con Slide
- Insertar audio de Goeat
- Insertar podcast
- Insertar documentos desde Scribd

Además:

- Roles de usuario
- Añadir y gestionar usuarios del Blog
- Ejemplos de Blogs educativos

Insertar una presentación de Slideshare (ver Sesión 4)

Insertar una presentación de Slideshare

Como ya sabéis, [Slideshare](http://www.slideshare.net/) (<http://www.slideshare.net/>) es un interesante servicio web 2.0 de alojamiento de presentaciones. Admite los formatos Powerpoint (ppt) y OpenOffice (odp), y los convierte al vuelo en archivos flash (swf), lo que nos permite verlas con un visor sencillo y práctico. Es ese archivo swf, junto con el código asociado, el que tenemos que insertar desde el editor de **Educastur Blog**.

Para insertar una presentación Slideshare, sigue los siguientes pasos:

1. **Sube o localiza** la presentación en la web de [Slideshare](http://www.slideshare.net/).
2. **Copia el código** de la misma (está en la parte derecha de la pantalla).



3. Pega el código en el bloc de notas o en el mismo editor de textos y selecciona lo siguiente:

```
<div style="width:425px;text-align:left" id="__ss_29720"><a style="font:14px Helvetica,Arial,Sans-serif;display:block;margin:12px 0 3px 0;text-decoration:underline;" href="http://www.slideshare.net/luciaag/el-color-caracteristicas-generales?type=powerpoint" title="El color. Caracteristicas generales">El color. Caracteristicas generales</a><object style="margin:0px" width="425" height="355"><param name="movie" value="http://static.slideshare.net/swf/ssplayer2.swf?doc=el-color-caracteristicas-generales-22724&stripped_title=el-color-caracteristicas-generales" /><param name="allowFullScreen" value="true"/><param name="allowScriptAccess" value="always"/>....</object></div>
```

4. Haz clic sobre el botón flash (SWF) del editor de textos y pega la parte del código seleccionada. Acepta las medidas que te da por defecto y verás la presentación en la pantalla del Blog.

Actividad 13.-

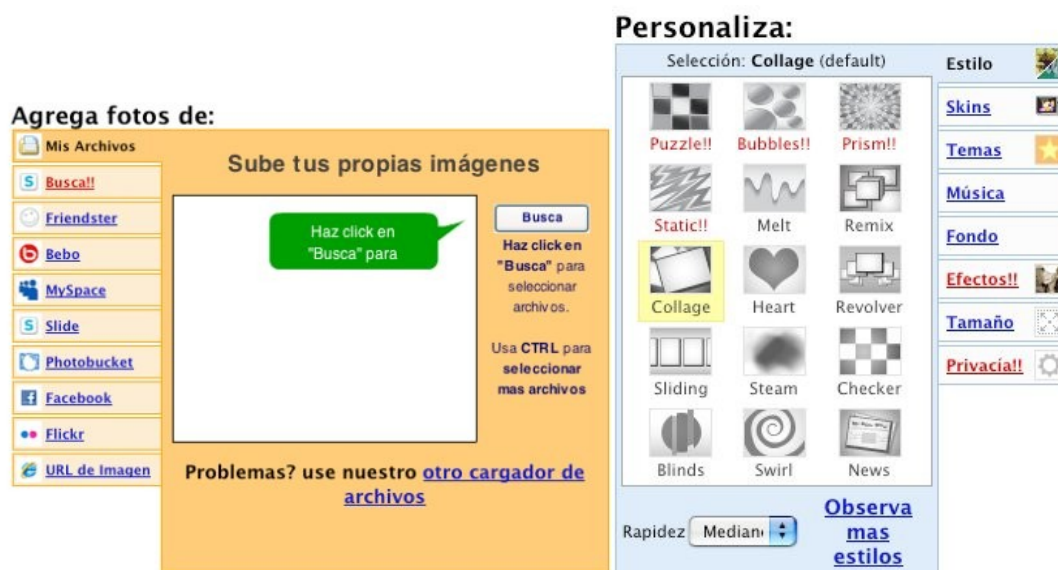
Inserta una presentación de Slideshare en un artículo

Insertar una Galería de imágenes de Slide

[Slide](#) nos permite subir varias imágenes al Blog sin ocupar espacio de almacenamiento en él, realizar galerías más o menos animadas e insertarlas en nuestro Blog, gracias al código asociado.

1º. Crear una galería de imágenes

Accede a Slide (recuerda que previamente has tenido que registrarte) > make a Slideshow (hacer una galería de imágenes) > sube tus propias imágenes > buscar.



Puedes personalizar tu galería eligiendo animaciones, efectos, temas, etc.

En la parte inferior aparecen las miniaturas de las imágenes. Puedes alterar el orden haciendo clic en ellas y arrastrando. También puedes escribir pies de foto, y configurar el tamaño y color del texto.



Cuando termines de configurar las opciones, pulsa en el botón **Guardar (obtener código)** y verás el resultado de tu galería de imágenes o slideshow.

Copia el código que aparece debajo de la presentación, pégalo como hicimos anteriormente en el bloc de notas o en el mismo editor de texto y copia lo que aparece en rojo:

```
<div><embed src="http://widget-38.slide.com/widgets/slideticker.swf" type="application/x-shockwave-flash" quality="high" scale="noscale" salign="l" wmode="transparent" flashvars="cy=h5&il=1&channel=360287970208265016&site=widget-38.slide.com" style="width:426px;height:320px" name="flashticker" align="middle"/><div style="width:426px;text-align:left;"><a href="http://www.slide.com/pivot?cy=h5&at=un&id=360287970208265016&map=1" target="_blank">
```

Estas son las dos partes del código que has copiado:

1. <http://widget-38.slide.com/widgets/slideticker.swf>
2. [cy=h5&il=1&channel=360287970208265016&site=widget-38.slide.com](http://www.slide.com/pivot?cy=h5&at=un&id=360287970208265016&map=1)

Debes volver a copiarlas y pegarlas unidas por un símbolo de interrogación (?). Así tendrás:

```
http://widget-38.slide.com/widgets/slideticker.swf?cy=h5&il=1&channel=360287970208265016&site=widget-38.slide.com
```

Este es el código que debes copiar y pegar en la ventana del botón Flash (SWF) de tu editor de textos como hicimos anteriormente

Añadir enlaces destacados al blogroll

Para añadir enlaces que nos parezcan interesantes a nuestro Blog, debemos seguir los siguientes pasos explicados en la [ayuda de Educastur Blog](http://blog.educastur.es/ayuda/anadir-enlaces/): <http://blog.educastur.es/ayuda/anadir-enlaces/>

Una vez creados, los enlaces se pueden clasificar en categorías y subcategorías para que estén más ordenados.

Actividad 15 .-

Añade al menos dos enlaces relacionados con la temática de tu Blog en tu Blogroll-destacados. Cada enlace debe estar clasificado en una categoría diferente. Y una, ser subcategoría de la otra.

Moderación de comentarios

En el formato Blog, los comentarios realizados por personas ajenas a la gestión del Blog, deben moderarse. Esto quiere decir, que cuando alguien escribe un comentario en el Blog, nos aparece en el panel de administrador y en nuestro correo Educastur un mensaje para que moderemos dicho comentario. El comentario se puede aprobar, borrar o marcar como Spam. Cuando se marca un mensaje como spam se borra de la lista de comentarios y a continuación ningún usuario podrá enviar un comentario con idéntico texto porque será rechazado. Puedes ver todo lo relativo a la gestión de comentarios en la [ayuda de Educastur Blog](http://blog.educastur.es/ayuda/moderar-comentarios/): <http://blog.educastur.es/ayuda/moderar-comentarios/>

Insertar un contador de visitas en nuestro Blog

Si nos interesa ver el número de visitas que recibe nuestro Blog se puede activar el contador de visitas que nos irá indicando en el panel de administración de los artículos, cuántas visitas ha recibido cada post.

El plugin del contador se activa desde **Panel de Administración > opciones > Contador de visitas**.

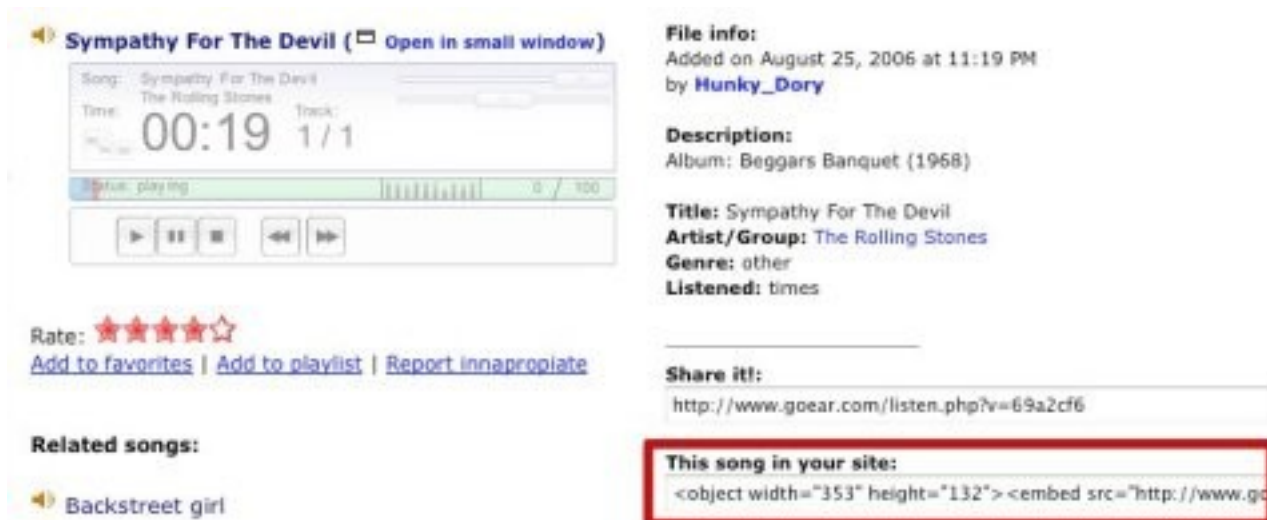
Insertar audio de GoEar

GoEar (<http://www.goeear.com/>), permite subir archivos de audio mp3 y acceder a ellos mediante su propio reproductor y además, ofrece una extensa base de datos con todo tipo de géneros musicales. Una vez registrados, podemos obtener el código necesario para insertar estos archivos en nuestro Blog.

Los pasos son muy sencillos:

1. Accede a la web y busca un archivo de audio que te guste.

2. Copia el código que aparece a la derecha de la pantalla



Sympathy For The Devil (☐ Open in small window)

Song: Sympathy For The Devil
The Rolling Stones
Time: 00:19 Track: 1 / 1
Status: playing 0 / 100

Rate: ★★★★★
[Add to favorites](#) | [Add to playlist](#) | [Report inappropriate](#)

Related songs:
Backstreet girl

File info:
Added on August 25, 2006 at 11:19 PM
by [Hunky_Dory](#)

Description:
Album: Beggars Banquet (1968)

Title: Sympathy For The Devil
Artist/Group: The Rolling Stones
Genre: other
Listened: times

Share it!:
<http://www.goear.com/listen.php?v=69a2cf6>

This song in your site:
<object width="353" height="132"><embed src="http://www.goear.com/files/external.swf?file=69a2cf6"

3. De todo el código, selecciona lo que está en rojo y negrita
<object width="353" height="132"><embed src="http://www.goear.com/files/external.swf?file=69a2cf6" type="application/x-shockwave-flash" wmode="transparent" quality="high" width="353" height="132"></embed></object>

4. Pega lo que hemos seleccionado en el botón flash y te aparecerá el reproductor en tu blog

Insertar Podcast

Según la Wikipedia, El **podcasting** consiste en la creación de archivos de sonido (generalmente en formato mp3 o AAC, y en algunos casos ogg) y de vídeo (llamados videocasts o vodcasts), y su distribución mediante un sistema de sindicación que permita suscribirse y usar un programa que lo descarga de Internet para que el usuario lo escuche en el momento que quiera, generalmente en un reproductor portátil.

¿Cómo se escucha un podcast?

Hay quien usa programas que leen archivos de índices y descargan la música automáticamente y la transfieren a un reproductor MP3. También te puedes bajar el archivo de audio directamente. Algunos simplemente lo escuchan en el ordenador. Al fin y al cabo, es un simple archivo de sonido.(según Podcast-es, accesible desde: <http://www.podcast-es.org/>)

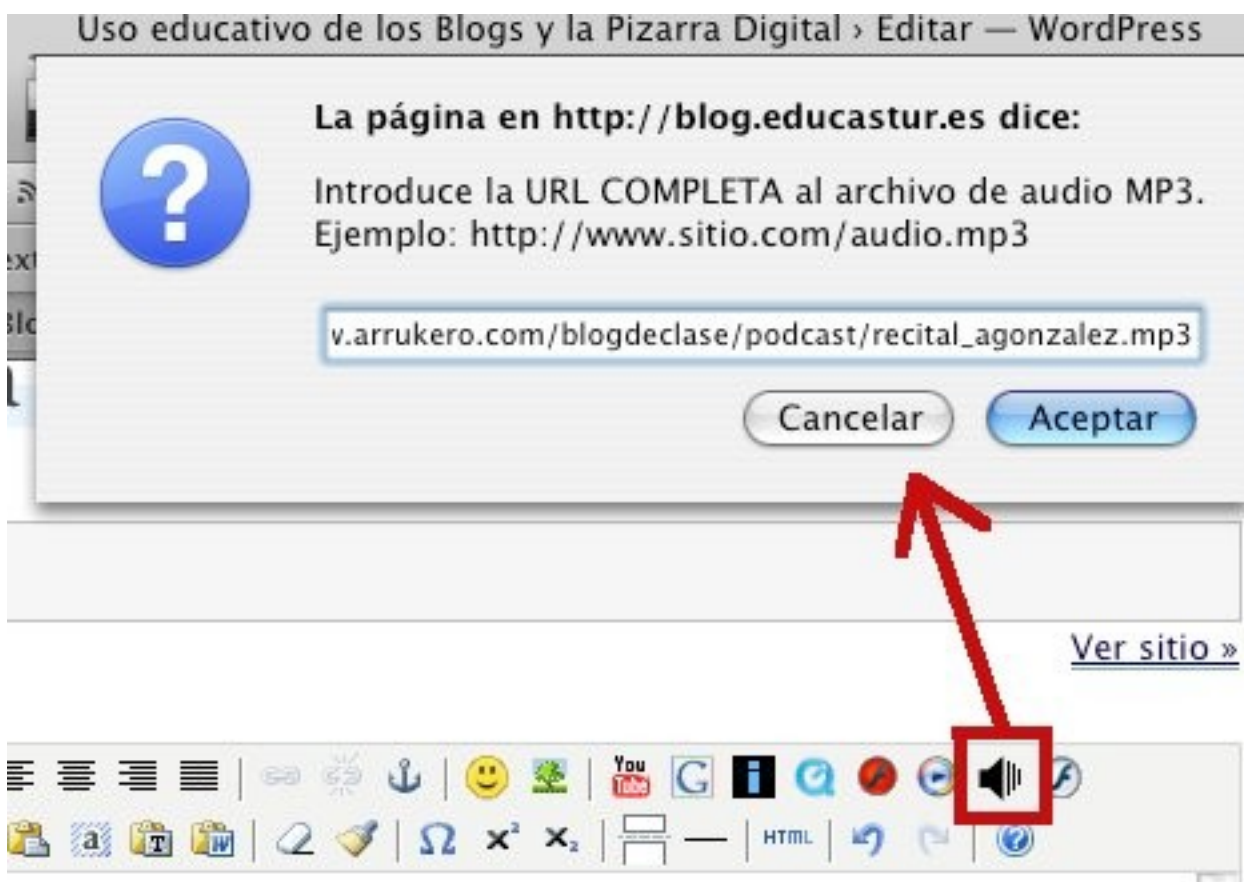
¿Cómo se hace un podcast? Puedes verlo en <http://www.podcast-es.org/index.php/ComoHacerPodcast>



Para verlo con subtítulos en español: <http://www.arrukero.com/potachov/blog/?p=292>

BoomMp3 el servicio de alojamiento de audios recomendado por Educastur Blog no funciona, así que si estamos interesados en subir un podcast a nuestro Blog podemos insertarlo como un archivo mp3. El archivo se subirá igual que una imagen o un pdf.

También podemos insertar un audio externo (por ejemplo, de alguno de los Directorios recopilados en <http://www.podcastellano.com/directorios-podcasts>) de la siguiente manera:



A partir del botón “mp3” e insertamos la dirección URL del podcast

Homenaje en formato podcast a Angel

González del alumnado de Sexto de Primaria de Las Canal (accesible desde: <http://www.arrukero.com/blogdeclase/?p=500>)

Insertar documentos desde Scribd

Scribd (<http://www.scribd.com/>) es un servicio de alojamiento gratuito de documentos ofimáticos. Admite los principales formatos de documento: PDF (.pdf), Word (.doc), texto plano (.txt), PowerPoint (.ppt), Excel (.xls), Postscript (.ps), o libro electrónico (.lit).

No es necesario registrarse como usuario para subir archivos, aunque sí para poder editarlos o borrarlos.

Una vez subido un archivo, Scribd lo convierte al formato flash para poder mostrarlo en la web, y proporciona el código necesario para insertar el visor del documento en nuestro blog o página web.

Recordad que existe una cuenta del centro en esta aplicación

Subir un documento a scribd

1. Para subir un documento a Scribd, nos identificamos y hacemos clic sobre “Upload”. Nos aparecerá el navegador de Windows para buscar el archivo que queremos subir. La aplicación nos va indicando los pasos a seguir.

2. Una vez subido, el documento nos aparecerá con su miniatura y la descripción del contenido,

páginas, tipo de archivo, etc. en la página de inicio de nuestra cuenta. Haciendo clic sobre la miniatura, se abre el visor flash en el que podemos ver los siguientes menús:



Tenemos que desplegar el menú “embed” para que la aplicación nos de el código que necesitamos para insertar el visor flash en nuestro Blog.



Este es parte del código generado. La parte que nos interesa y vamos a copiar está en rojo y negrita:

```
<a title="View Técnicas grafico-plásticas document on Scribd"
href="http://www.scribd.com/doc/8549869/Tecnicas-graficoplasticas" style="margin: 12px auto 6px
auto; font-family: Helvetica,Arial,Sans-serif; font-style: normal; font-variant: normal; font-weight:
normal; font-size: 14px; line-height: normal; font-size-adjust: none; font-stretch: normal; -x-system-
font: none; display: block; text-decoration: underline;">Técnicas grafico-plásticas</a> <object
codebase="http://download.macromedia.com/pub/shockwave/cabs/flash/swflash.cab#version=9,0,
0,0" id="doc_435695226391199" name="doc_435695226391199" classid="clsid:d27cdb6e-ae6d-
11cf-96b8-444553540000" align="middle" height="500" width="100%">
<param name="movie"
value="http://documents.scribd.com/ScribdViewer.swf?document_id=8549869&access_key=
key-jieo632ag042lp0gctc&page=1&version=1&viewMode=">
<param name="quality"
value="high">
<param name="play" value="true">
```

Lo copiamos y pegamos en el botón de flash y ya tenemos nuestro visor flash del documento en nuestro Blog.

Grupo de Trabajo “Uso educativo de los Blogs y la Pizarra Digital”

IES Valle de Aller – Curso 2008-09

La parte de la sesión que trata de la gestión de usuarios la vamos a seguir en la Ayuda de Educastur Blog:

- Los roles de usuario, accesible desde: <http://blog.educastur.es/ayuda/los-roles-de-usuario/>
- Añadir usuarios a la gestión, accesible desde: <http://blog.educastur.es/ayuda/anadir-usuarios-a-la-gestion/>

REFERENCIAS Y WEBGRAFÍA

- **Ayuda de EDUCASTUR Blog**, accesible desde: <http://blog.educastur.es/ayuda/>
- **Blogs en la Educación**, monográfico del Observatorio Tecnológico del isftic, accesible desde: <http://observatorio.cnice.mec.es/index.php?module=subjects&func=viewpage&pageid=70>
- **Blogs y educación**, artículos de Educatur Blog, accesibles desde: <http://blog.educastur.es/blogs-y-educacion/>
- **Curso de Blogs educativos**, accesible desde: <http://blogtalleres.wordpress.com/page/3/>
- **Blogs en áreas curriculares**, accesible desde: <http://observatorio.cnice.mec.es/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=530>
- **Vídeo Blogs y educación**, accesible desde: <http://blog.educastur.es/blog/2007/06/18/web-20-y-educacion/>
- **Presentación Web Social Educativa 2.0. Aplicación didáctica de los Blogs**, accesible desde: <http://www.slideshare.net/nestoralonso/blogs-y-educacin/>
- **Presentación Uso educativo de los Blogs**, accesible desde: <http://www.slideshare.net/tiscar/uso-educativo-de-los-blogs/>